

1 - Compare les phrases de chaque série :

À cet instant, l'avion décolle.

Hier, l'avion a décollé.

Demain, l'avion décollera.

Des camions démarrent

Hier, des camions ont démarré.

Demain, des camions démarreront.

Le bateau largue les amarres.

Hier, le bateau a largué les amarres.

Demain, le bateau larguera les amarres.

Les avions traversent les nuages.

Hier, les avions ont traversé les nuages.

Demain, les avions traverseront les nuages.

→ Le mot qui change quand on commence la phrase par : «hier» ou «demain» s'appelle :

Le verbe

2 - Lis le texte.

Il y a cinq mille ans, des paysans, des bergers, des mineurs, des artisans travaillaient sur cette terre. Leurs occupations n'étaient pas très différentes de celles d'aujourd'hui.

→ De quelle époque parle-t-on dans le texte 1 : passée - présente ou future ?

L'époque passée

3 - Complète le texte 2 qui parle de « maintenant » avec les mêmes verbes.

Maintenant, des paysans, des bergers, des mineurs, des artisans **travaillent** sur cette terre. Leurs occupations ne **sont** pas très différentes de celles du passé.

4 - Complète avec l'infinitif du verbe.

◊ J'ai : c'est le verbe **avoir**

◊ Il court : c'est le verbe **courir**

◊ Nous dormons : c'est le verbe **dormir**

◊ Elle danse : c'est le verbe **danser**

◊ Tu chantes : c'est le verbe **chanter**

◊ Ils font : c'est le verbe **faire**

◊ Vous lisez : c'est le verbe **lire**

◊ Elles sont : c'est le verbe **être**

◊ Tu remplis : c'est le verbe **remplir**

4 - Trouve l'infinitif de ces verbes :

Tu manges : **manger**

nous crions : **crier**

Vous oubliez : oublier

nous choisissons : choisir

Tu danses : danser

nous finissons de déjeuner : finir

Ils marchaient lentement : marcher

il vient chez toi ? : venir

Ils ont : avoir

je vois : voir

Je suis : être

on applaudira : applaudir

Il prend le car : prendre

on peut venir ? : pevoir

Je fais du vélo : faire

elle lit chaque soir : lire

Nous faisons de la conjugaison : faire

ma sœur couvre ses livres : couvrir

Le skieur descendait la pente à toute allure : descendre

L'élève a perdu son cahier : perdre

5 - Souligne les verbes en rouge.

Zut ! Voilà que la lune se montre. Il ne fait presque plus nuit. Tant pis, il faut y aller. Nous rampons à l'intérieur du pré. Tandis que Caroline caresse Pompon et lui fait croquer des gâteaux, Bernard et moi lui passons la laisse autour du cou. Voilà un collier qui ne le serre pas trop et qui permettra de le diriger.

- Gentil Pompon. Bravo Pompon.

Le petit cheval, P. Louki