

1 - Compare les phrases de chaque série :

À cet instant, l'avion décolle.

Hier, l'avion a décollé.

Demain, l'avion décollera.

Le bateau largue les amarres.

Hier, le bateau a largué les amarres.

Demain, le bateau larguera les amarres.

Des camions démarrent

Hier, des camions ont démarré.

Demain, des camions démarreront.

Les avions traversent les nuages.

Hier, les avions ont traversé les nuages.

Demain, les avions traverseront les nuages.

→ Le mot qui change quand on commence la phrase par : «hier» ou «demain» s'appelle :

Le verbe

2 - Lis le texte.

Il y a cinq mille ans, des paysans, des bergers, des mineurs, des artisans travaillaient sur cette terre. Leurs occupations n'étaient pas très différentes de celles d'aujourd'hui.

→ De quelle époque parle-t-on dans le texte 1 : passée - présente ou future ?

L'époque passée

3 - Complète le texte 2 qui parle de « maintenant » avec les mêmes verbes.

Maintenant, des paysans, des bergers, des mineurs, des artisans *travaillent* sur cette terre. Leurs occupations ne *sont* pas très différentes de celles du passé.

4 - Complète avec l'infinitif du verbe.

◇ J'ai : c'est le verbe *avoir*

◇ Il court : c'est le verbe *courir*

◇ Nous dormons : c'est le verbe *dormir*

◇ Elle danse : c'est le verbe *danser*

◇ Tu chantes : c'est le verbe *chanter*

◇ Ils font : c'est le verbe *faire*

◇ Vous lisez : c'est le verbe *lire*

◇ Elles sont : c'est le verbe *être*

◇ Tu remplis : c'est le verbe *remplir*

4 - Trouve l'infinitif de ces verbes :

Tu manges : *manger*

nous crions : *crier*

Vous oubliez : *oublier*

nous choisissons : *choisir*

Tu dances : *danser*

nous finissons de déjeuner : *finir*

Ils marchaient lentement : *marcher*

il vient chez toi ? : *venir*

Ils ont : *avoir*

je vois : *voir*

Je suis : *être*

on applaudira : *applaudir*

Il prend le car : *prendre*

on peut venir ? : *pouvoir*

Je fais du vélo : *faire*

elle lit chaque soir : *lire*

Nous faisons de la conjugaison : *faire*

ma sœur couvre ses livres : *couvrir*

Le skieur descendait la pente à toute allure : *descendre*

L'élève a perdu son cahier : *perdre*

5 - Souligne les verbes en rouge.

Zut ! Voilà que la lune se montre. Il ne fait presque plus nuit. Tant pis, il faut y aller. Nous rampons à l'intérieur du pré. Tandis que Caroline caresse Pompon et lui fait croquer des gâteaux, Bernard et moi lui passons la laisse autour du cou. Voilà un collier qui ne le serre pas trop et qui permettra de le diriger.

- Gentil Pompon. Bravo Pompon.

Le petit cheval, P. Louki