

1- Écris chaque somme sous la forme d'un produit, puis donne le résultat:

$$3 + 3 + 3 + 3 = (\dots \times \dots) = \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = (\dots \times \dots) = \dots$$

$$9 + 9 + 9 = \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots = \dots$$

2- Complète.

a. 82 centaines = dizaines
= unités

b. 630 dizaines = centaines
= unités

c. 9 centaines et 3 dizaines = dizaines

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u

3- Complète.

Dans 127, le chiffre 7 est celui des / Dans 4 763, le chiffre 7 est celui des

4- Énigmes

- a. Quel est le nombre de quatre chiffres dont le chiffre des dizaines d'unités et des unités de mille est 3, le chiffre des centaines est 2 et celui des unités est le double de celui des centaines ?
- b. Quel est le nombre dont le nombre de centaines est 12, le chiffre des unités est 8 et le chiffre des dizaines est la moitié de celui des unités ?

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
a.					
b.					

5- Complète les décompositions suivantes. (ATTENTION : Tu n'as pas le droit de rajouter des parenthèses.)

a. $5\ 634 = (5 \times \dots) + (63 \times \dots) + 4$

b. $2\ 347 = (\dots \times 100) + \dots$

c. $9\ 080 = (90 \times \dots) + (\dots \times 10)$

d. $4\ 002 = (\dots \times 10) + \dots$

6- Problèmes mathématiques.

Dans la classe de Mamadi, il y a 27 élèves. Il y a 14 filles. **Combien y a-t-il de garçons ?**

Ce soir Inès rentre chez elle avec 20 €. Dans l'après-midi elle a dépensé 15 € dans une boutique. **Combien avait-elle ce matin en sortant ?**