

1 - Écris une phrase avec chacun des mots.

Extraordinaire - le klaxon – Deuxième - Sixième

.....

.....

.....

.....

2 - Remplace chaque sujet en gras par le pronom personnel qui convient (il/elle ; ils/elles)

Le samedi matin, **Marie** prend un cours de danse. →

Le frère d'Elodie travaille en Allemagne depuis un an. →

Les grandes vacances débutent vendredi soir. →

Clément et son père font du théâtre. →

Bob est un personnage de dessins animés. →

Demain, **les enfants** iront à la piscine avec Marie. →

Julie et Sophie jouent ensemble dans le jardin. →

3 - Réécris les phrases suivantes au présent. N'oublie pas de changer l'indicateur de temps.

Dans quelques années, tu **taperas** sur une batterie comme un musicien professionnel.

.....

Quand je **serai** au cinéma, **j'achèterai** des pop-corn caramélisés.

.....

Pour le Halloween 2019, nous **découpions** des masques terrifiants pour faire peur aux enfants.

.....

L'année dernière, Younes **était** en classe avec nous.

.....

4 - Retrouve l'infinitif de chaque verbe souligné

Le chat **bondit** sur l'oiseau. → Je ne **vois** pas bien le tableau. →

Le chien **prend** son jouet. → Ta sœur **aime** les poupées. →

Tiens très fort la corde ! → Les élèves **dessinent** une montagne. →

Elle se **salit** souvent quand elle **va** au parc. → →

5 - Conjuguer les verbes « être » et « avoir » au présent.

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------|
| • Je ----- concentré. | • Ils ----- peur. | • Vous ----- en retard. |
| • Nous ----- en CE2. | • Tu ----- gentil. | • Elles ----- à la piscine. |