

1 - Écris une phrase avec chacun des mots.

Extraordinaire - le klaxon – Deuxième - Sixième

.....
.....
.....
.....

2 - Remplace chaque sujet en gras par le pronom personnel qui convient (il/elle ; ils/elles)

Le samedi matin, Marie prend un cours de danse. →

Le frère d'Elodie travaille en Allemagne depuis un an. →

Les grandes vacances débutent vendredi soir. →

Clément et son père font du théâtre. →

Bob est un personnage de dessins animés. →

Demain, les enfants iront à la piscine avec Marie. →

Julie et Sophie jouent ensemble dans le jardin. →

3 - Réécris les phrases suivantes au présent. N'oublie pas de changer l'indicateur de temps.

Dans quelques années, tu taperas sur une batterie comme un musicien professionnel.

.....

Quand je serai au cinéma, j'achèterai des pop-corn caramélisés.

.....

Pour le Halloween 2019, nous découpons des masques terrifiants pour faire peur aux enfants.

.....

L'année dernière, Younes était en classe avec nous.

.....

4 - Retrouve l'infinitif de chaque verbe souligné

Le chat bondit sur l'oiseau. → Je ne vois pas bien le tableau. →

Le chien prend son jouet. → Ta sœur aime les poupées. →

Tiens très fort la corde ! → Les élèves dessinent une montagne. →

Elle se salit souvent quand elle va au parc. → →

5 - Conjuguer les verbes « être » et « avoir » au présent.

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------|
| • Je ----- concentré. | • Ils ----- peur. | • Vous ----- en retard. |
| • Nous ----- en CE2. | • Tu ----- gentil. | • Elles ----- à la piscine. |